

质评月报

2022年第4期（总第10期） 2022.9.30 德州学院教学质量督导与评估处

各教学单位：

现将2022—2023学年第1学期第1期质评月报通报如下：

一、质量评估

（一）教学质量督导与评估处组织参加教学质量保障体系主题讲座

为保障人才培养质量，提升利用大数据背景建立和完善教育质量监测与评价体系意识，7月21日下午，教学质量督导与评估处组织全体职能部门、教学单位参加教学质量保障体系主题讲座。

讲座由麦可思公益在线平台提供，四川大学发展规划处副处长、“双一流”建设与质量评估办公室副主任、继续教育监督管理办公室主任孙克金担任主讲，以“新时代教育评价改革背景下的‘五位一体’质量保障体系的探索与实践-以四川大学为例”做主题。讲座结合新时代教育评价改革的大背景，从四川大学以学为中心的“五位一体”质量保障体系的思考、设计、实施展开，内容包括教学质量评估体系的概况、审核评估准备、校内自我评估、第三方评价评估、信息化平台建设、基层教学组织建设、教学激励和质量文化建设等方面，介绍了该校本科教学质量保障体系的框架与落实、持续推进审核评估工作、构建教学质量综合评价数据平台等状况，就直播现场互动环节提出的“改进意见如何在基层单位落实”等问题提出解决思路。

此次线上直播讲座，既有先进的教育理念，也有具体可行的实践经验，为学校探索增值评价，健全综合评价，充分利用信息技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性具有参考意义。

（二）教学质量督导与评估处组织参加“推进教育教学改革，强化过程

评价，完善质保体系”线上会议

为改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分利用信息技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性，9月15日下午，教学质量督导与评估处组织参加“推进教育教学改革，强化过程评价，完善质保体系”线上会议。

讲座由麦可思公益在线平台提供，由北京工业大学教务处副处长魏中华教授、广东外语外贸大学教学质量监测与评估中心主任袁长青教授分别以“强化过程评价，落实《总体方案》-新时代北京工业大学教学评价的探索与实践”“多维、质化、技术辅助的教学质量评价体系的建构”为主题，强调“强化过程评价、完善教学质量保障体系是一项重要且常态化的工作”，从过程评价探索全过程、意义等方面进行阐述，介绍本校教育评价改革工作背景，运用大量数据与案例详细讲解评价实施过程的经验与做法，并对取得的阶段性成效进行了细致说明，总结了工作思考、未来展望。

参加此次线上会议，为我校建立和完善课堂教学质量评价管理机制提供了良好借鉴。

二、专业认证

(一) 【山东教育报】(9月26日)

健全完善育人体系 提高师范生培养质量



德州学院坚持落实立德树人根本任务，以师范类专业认证为抓手，加强顶层设计，聚焦核心素养，强化条件保障，不断凸显师范教育办学特色，积极构建常态化工作机制，扎实推进师范专业内涵建设，全面提高师范生

培养质量。

●加强工作顶层设计

学校一直高度重视师范类专业的改革发展，并将其纳入“十三五”“十四五”发展规划，确定“师范类专业认证全面铺开，应认尽认，尽早认证”的总体要求。将认证工作列入各年度学校重点工作，将认证要求贯彻落实到专业建设、课程教学、师资队伍、评价考核等工作中。学校党委会、校长办公会多次开展专题研究，系统谋划、上下联动。建立师范专业认证专题网站，印发《师范认证工作手册》，营造良好工作氛围。

●聚焦核心素养培养

一是构建师范生师德养成体系，“以德铸师魂”。举办开学第一课，实施铸魂育人工程，加强师德师风建设，建设思政教育实践教学基地，实施“青马工程”，着力推进师生的师德养成和育德能力塑造。二是构建全方位的师范生职业技能培养体系，“以精强师技”。将师范职业技能培养贯穿人才培养始终，做到“全员化”（所有师范生均参与从教技能训练）“全链条”（第一课堂与第二课堂、校内与校外及职前与职后有机融合开展从教技能训练）“全覆盖”（教学环节全覆盖、支教实习全覆盖、从业技能大赛全覆盖）“一体化”（见习、研习、实习、毕业论文一体化实践教学模式）。三是大力推进校地协同培养，“以协同聚合力”。探索建立区域教师教育联动发展模式，成立了“德州学院——地方政府部门——中小学校”组成的“UGS 教师教育联盟”。与 274 所德州市学校签署教育实践全面合作协议。获批“山东省产教融合示范单位”等称号。

●强化基础条件保障

一是不断打造工作闭环。制定一系列文件，建立学校、学院、专业、课程“四级链接”教学质量持续改进体系。构建了师范类专业目标设计质量监控、教学过程质量监控和目标达成质量监控组成的教学质量监控保障体系。二是不断强化运行管理。校院两级督导专家聚焦师范类专业认证核心理念，开展教学督导和教学巡查，帮助专业教师转变教学方式、强化质量意识，打磨以学生为中心、以产出为导向的课程教学，教学质量持续提升。三是不断优化条件保障。学校先后投入 2000 万元资金，建设了“三字一话”训练室、远程观摩室、STEM 教育实验室等教师职业技能实训中心。大力推进智慧教育平台、智慧课堂建设，积极探索大数据、人工智能等新一代信息

技术在师范教育教学中的创新应用，助推师范类专业发展。

●推动专业内涵建设

以专业认证为抓手，统筹推进一流专业建设、一流课程建设、教师教学能力提升等工作，全面提升师范类专业建设水平。近年来，4个省级及以上一流本科专业中，师范类专业占40%；省级一流课程中，师范类专业课程占比68%。在获批的省教改立项中，师范类课题占比28%；省教学成果奖中，师范类获奖占比33%。进一步聚焦认证“主线”，紧扣认证“底线”，围绕“一践行三学会”，强化专业内涵建设、凝练专业培养特色、提升师范类人才培养质量和基础教育服务能力，办好新时代师范教育。

（二）教学质量督导与评估处组织参加师范类专业认证全流程主题答疑活动

为有效推动师范类专业建设与发展，扎实推进师范类专业认证工作，7月15日下午，教学质量督导与评估处组织师范类专业教学单位参加师范类专业认证全流程主题答疑活动。

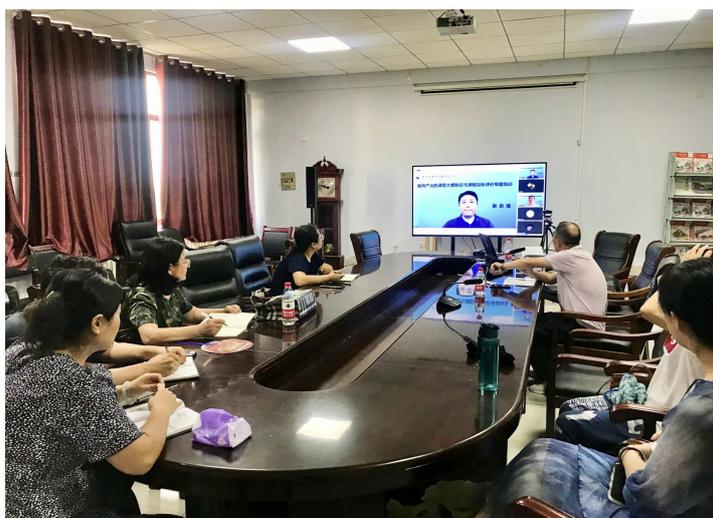
答疑活动由笃行教育公益在线平台提供，教育部师范认证专家，安徽师范大学化学与材料科学学院教授、博士生导师，教学院长张小俊担任主讲，以“师范类专业认证全流程关键点分析与难点答疑”为主题。答疑会就会前征集、梳理的22个相关问题进行解答，问题涉及申请书的撰写、课程评价的开展、指标点的支撑等方面，解答过程中，强调了二级认证核心数据的重要性，质量保障及分类评价等制度建立健全的必要性，以化学、物理学专业为例说明了专业达成评价要点，对进校考查全过程注意事项进行了详细解答。在互动环节，就“专业核心课程学分可以包含实践教学环节的学分吗”等问题提出了解决思路。

此次线上答疑活动，主题明确、案例丰富、讲解生动，针对性解决专业在自评自建过程中遇到的困惑点，为专业高质量发展提供保障。

（三）学校组织参加“面向产出的课程大纲制定与课程目标评价”专题培训线上学习

为进一步推动本科专业认证落实产出主线和评价机制底线要求，指导一线教师在教学实践工作中切实落实产出导向，我校组织各教学单位参加教育部教育质量评估中心8月4日召开面向产出的课程大纲制定与课程目

标评价专题培训线上学习。



会上，首先由教育部教育质量评估中心李智主任围绕关于高校认证专业学生的培养目标详细进行了阐述，重点介绍了促进学生的德智体美劳全面发展，培养学生创新能力。李主任提出三点要求：一、认证工作对促进人才培养质量提升的重要意义；二、系统审视课程建设和课程评价存在的问题；三、以产出为导向提升课程质量。

接着，华东理工大学的乐清华教授围绕面向产出的教学大纲设计与课程质量评价详细进行了阐述。乐教授指出：聚焦学生能力的培养与达成--强化课程的教学设计与质量评价。重点通过案例介绍了课程评价数据合理性存在的问题、课程目标达成评价的要点、面向产出的课程质量评价关注点、《毕业论文》课程评价报告、如何围绕课程目标探索有助于学生综合能力培养的学习新模式等。

最后，南京大学的陈道蓄教授详细进行了阐述。陈教授重点指出：本科教育应对未来，重点应该在内涵提升，不在于拓展新专业；获取知识越来越容易，应用知识解决复杂问题的能力要求越来越高；对于能力培育，课堂基本性质改变的重要性远大于其内容的改变；能力培养的成败在于是否真正理解“目标”；基础课未必不能体现能力产出导向，实践课也未必真能提升学生解决问题的能力。

通过本次专题培训，聚焦一线教师教学实践中与面向产出直接相关的课程大纲制定、课程目标评价等基础性工作，进行专题培训，推动教师做好面向产出的思想准备、文件准备和教学改进工作行动准备，夯实专业参加认证工作基础，切实发挥认证对专业建设和教学改革的牵引作用。

马克思主义学院、教师教育学院、文学与新闻传播学院、外国语学院、美术学院、音乐学院、体育学院、数学与大数据学院、物理与电子信息学院、化学化工学院、生态与资源环境学院、生命科学学院、计算机与信息学院、能源与机械学院、纺织服装学院、医药与护理学院、教学质量督导与评估处全体人员参加了会议。

(四) 我校参加全省普通高等学校师范类专业认证工作会议并作典型发言



为进一步加强师范类专业建设，顺利推进师范类专业第二级认证各项工作，提高师范生培养质量，8月25日，由山东省教育科学研究院主办的全省普通高等学校师范类专业认证工作会议在济南召开，教育部教育质量评估中心副主任周爱军，省教育厅副厅长孙晓筠，省教科院党委书记、院长申培轩出席会议并讲话，全省20所设立师范类专业的高校分管副校长、相关职能部门负责人、二级学院负责人参加会议。我校党委委员、副校长徐静代表学校在大会上作典型发言。

会议强调了师范类专业认证的重要性、必要性、紧迫性，部署了全省师范类专业认证工作，明确指出“要严格工作要求，严把审核关，对所提报的认证数据、材料层层审核把关，确保所有提交材料客观、真实、准确。要科学使用认证结果，体现质量导向，激励学校、专业、教师积极参与认证工作。要全面把握认证的本质和理念，创新工作方式，将认证工作做成标杆和示范，为山东省乃至全国贡献优秀案例。”，就如何提高认证质量与实效、聚焦课程目标达成评价推进课程质量提出建议。

会议邀请4所高校作典型经验介绍。德州学院做为其中一所高校，由副校长徐静以“健全完善育人体系 提高师范生培养质量”为题，从加强师范教育顶层设计是做好师范类专业认证工作的前提、聚焦师范生核心素养培养是做好师范类专业认证工作的关键、强化质量文化和基础条件是做好师范类专业认证工作的保障、推动专业内涵建设是做好师范类专业认证工作的目的四方面，充分展现我校“以德铸师魂，以精强师技”的师范办学特色，积极构建的常态化工作机制，扎实推进的师范专业建设，全面提高的师范生培养质量。

学校组织教学质量督导与评估处全体人员，马克思主义学院、教师教育学院、文学与新闻传播学院、外国语学院、美术学院、音乐学院、体育学院、数学与大数据学院、物理与电子信息学院、化学化工学院、生态与资源环境学院、生命科学学院负责人、教学副院长、专业负责人及骨干教师等观看线上会议直播。

（五）学校召开师范生技能训练工作会

为进一步加强师范类专业建设，提升师范生基本技能，提高师范生培养质量，9月2日下午，学校在厚德楼第七会议室召开专题会议，部署师范生技能训练工作。副校长徐静主持会议并讲话。

会议介绍了我校关于强化师范生技能训练工作方案，分析了师范类专业学生技能日常训练、考查测试、持续改进等方面的新形势、新变化，对新工作提出了新要求，为我校师范生提高技能工作列出了时间表、任务书，对部署、安排中遇到的问题提供了解决思路。各职能部门、教学单位就本学期相关工作准备情况做了汇报。



徐静对各部门、各单位工作表示肯定。她指出为提高师范生培养质量、办好师范类专业、提升专业内涵，必须做好师范生的技能训练工作，就落实会议精神，抓好重要时间节点，紧跟形势，安排做好工作提出要求。一是统一思想，提高认识。二是明确任务，落实责任。三是全力推进，确保通过。四是常态运行，持续改进。

教学质量督导与评估处全体人员，教务处、实验管理中心、网络与教育技术中心、教师教育学院、外国语学院、美术学院、音乐学院、体育学院、数学与大数据学院、化学化工学院、生态与资源环境学院、生命科学学院等 12 个单位负责人参加会议。

（六）学校组织参加纺织类专业工程教育认证培训研讨会

为扎实有效地开展工程教育认证，加深对基于成果导向教育理念的理解，开展认证申请以及自评，9月8日下午，学校组织参加纺织类专业工程教育认证培训研讨会。

培训研讨会通过腾讯视频会议形式召开，以“紧扣主线，抓住主线，守住底线—做好纺织类专业工程教育专业认证申报与自评工作”为主题，围绕工程教育专业认证的核心价值、相关工作、认证程序、专业自评等方面，深入浅出地介绍了专业认证的重要意义，强调工程教育专业认证的两个要素是以毕业要求为重点的‘主线要求’和以产出评价为重点的‘底线要求’，详细介绍了如何做好专业建设与自评工作，对专业工程教育认证申报与自评材料常见问题进行了分析，对纺织类专业自评报告案例进行了研论。

此次线上培训研讨会，案例丰富、讲解生动，针对性和指导性强，与会人员拓宽了视野，提高了认识，明确了专业开展工程教育认证的工作方向，解决专业在自评自建过程中遇到的困惑点，为专业进一步高质量发展提供保障。

（七）学校完成工程教育专业认证申请材料提交工作

9月15日，学校按照《中国工程教育专业认证协会关于开展2023年工程教育认证申请工作的通告》（工程教育认证通告〔2022〕第6号）安排，顺利完成6个工程教育专业的认证申请材料提交。

一年来，学校做好顶层设计，精心研究，制定工程教育专业认证推进工作方案，为工程教育专业认证申请工作列出时间表、任务书，充分利用

工作时间，紧紧抓住假期时间，做好宣传发动、研究学习、专题调研、组织协调等工作，鼓励专业践行 OBE 理念，按照《工程教育认证工作规范》做好专业建设，围绕专业培养目标、毕业要求、持续改进和课程体系等内容，提高申请材料撰写水平，提升人才培养质量，保障服装设计与工程等 6 个专业按时、保质完成申请材料提交。

下一步，我校将继续按照工程教育认证的理念，对照工程教育认证的质量标准，完善质量保障体系，持续改进，争取在工程教育认证工作取得新突破、新进展。

（八）学校开展师范类专业认证调研工作

为扎实推进师范类专业认证工作，提高专业建设水平，提升人才培养质量，学校分别于 9 月 22 日、24 日对四个教学单位深入开展师范类专业认证调研工作，副校长徐静全程参与并主持。



调研分别听取了数学与应用数学、生物科学、地理科学、小学教育四个专业负责人就认证工作组织实施、专业建设、师资队伍、实验实践基地及存在问题、改进措施、下一步工作计划等方面进行的专题汇报。专业认证校内指导专家组专家提出了指导意见。职能部门就需要持续改进、加强整改的问题明确责任，提出了具体解决思路。

徐静对各专业前期准备工作表示肯定，强调目前已处于认证准备关键阶段，应更加明晰认证主线和底线要求，对表、对标，凝练特色，转变观念，深化改革，全面提高人才培养质量。

教师教育学院、数学与大数据学院、生态与资源环境学院、生命科学学院相关人员，专业认证校内指导专家组全体成员，教学质量督导与评估

处全体人员参加。

三、教学督导

（一）学校召开 2022 年下半年教学质量督导与评价工作部署会

9月13日上午，学校在厚德楼第二报告厅召开了2022年上半年教学质量督导与评价工作部署会。

教学质量督导与评估处相关负责人对《教学督导与评价工作方案》作了详细解读，并提出了新的工作要求。教学督导要丰富督导手段，改进方法，充分利用基于“OBE理念”的诊断式督导评价方式，突出督导工作在本科教学质量监控与保障体系中“督”和“导”的作用，以督促管、以导促建。

四个督导组组长分别作了发言，明确表示加强教学改革实践、提高业务水平能力、促进督导沟通反馈、关注老师成长发展、做实做细做优工作以及圆满完成督导任务等工作思路。

教学质量督导与评估处主要负责人作了会议总结，首先对上学期教学督导工作表示了肯定，同时提出了三点要求：一、统一思想，高度重视，加强督导；二、跟上形势，用先进的教育理念武装头脑，确保督导到位；三、落实督导与评价结果的反馈和使用，形成评价、反馈、改进的闭环机制。重点强调，教学督导不要流于形式，从“以教为主”到“以学为主”，重点检查人才培养目标、毕业要求、课程目标三个达成情况，切实提高人才培养质量。



最后，督导评价专家们根据分组和分工情况，就具体工作进行了研讨。

校级督导评价专家、专职教学督导员、教学质量督导与评估处全体人员参加会议。

（二）新学期校领导深入课堂听课

为保障教学正常秩序，了解新学期教学运行与设施保障情况，9月12日至9月20日，校领导积极深入教学一线进行听课，与师生共同开启新学期。

校领导共对全校10个教学场所进行了巡查督课，听取了12位教师的讲课。课堂上，校领导认真听课，填写听课评价表。课后，校领导与任课教师进行交流反馈，并鼓励教师在教学方法改革等方面积极探索，不断提高教学效果。接下来，校领导、各职能部门和教学单位负责人会继续深入课堂听课，及时掌握教学一线信息，相互配合，大力协作，形成教学质量保障合力效应。

课堂是学校人才培养和教育教学的主阵地，学校将坚持落实领导干部听课制度常态化，强化教学工作中心地位，不断提升课堂教学质量，推动学校内涵建设，持续促进我校应用型人才培养质量的提升。

教学质量督导与评估处、教务处、学工部等部门负责人陪同参加了听课督查活动。

四、学院风采

（一）教师教育学院举办师范专业认证专题讲座



7月12日下午，教师教育学院邀请教育部师范专业认证专家、南京师范大学叶忠教授在知行楼多功能室举行了小学教育专业认证“自评报告撰

参与本次人才培养方案修订研讨会的有教师教育学院相关领导、系主任以及师范专业认证专家团队等，本次研讨会通过腾讯会议在线上进行。

（三）教师教育学院召开小学教育专业人才培养方案（2020版）研讨会

7月29日，教师教育学院召开小学教育专业人才培养方案（2020版）研讨会，针对2020版人才培养方案的专业简介、培养目标、毕业要求、课程体系合理性等进行了研讨。本次研讨会邀请了来自德州学院附属小学、德州市东城小学的校长和老师以及校内专家学者。教学一线的校长和老师从自身工作经验出发，对培养方案的目标设置及课程体系等提出了意见和建议，校内专家从师范专业认证的需求出发，提出了修改建议。接下来，将根据校内外专家建议对2020版人才培养方案进行修订。



（四）小学教育专业召开“2022版人才培养方案”修订研讨会

专业人才培养方案是专业人才培养的蓝图。为了迎接师范专业认证，更好地促进本校的小学教育专业建设，教师教育学院师范专业认证专家团队根据7月29日进行的2020版人才培养方案研讨会结果，对小学教育专业人才培养方案进行了修订，形成了2022版人才培养方案。

2022版人才培养方案对2020版人才培养方案的培养目标、毕业要求及课程体系均进行了修订，培养目标更加突出了立德树人理念，明确了为谁培养人的问题。毕业要求更加细致具体，对小学教育专业学生毕业后的师德、能力素养及反思能力提出了科学合理的要求，课程体系增加了有关的公共必修和选修课，使得现有课程体系对毕业要求的支撑更加充分。

2022年8月29日德州学院小学教育专业人才培养方案修订论证会在德州学院知行楼409举行。参加论证会的专家主要是来自德州市的两所学校的校长和老师，另有教师教育学院领导班子、小学教育专业系主任及师范专业认证团队专家参加。

专家们通过论证，一致认为小学教育专业2022版人才培养方案对2020版人才培养方案存在的问题进行了一一改进，可以通过并在教学中进行使用。

（五）教师教育学院召开师范专业认证自评报告撰写讨论会



目前，我院小学教育师范专业认证工作正在紧锣密鼓开展，9月21日下午，教师教育学院在知行楼302召开小学教育师范专业认证自评报告撰写讨论会。教师教育学院领导、师范专业认证自评报告撰写小组参加会议，会议由教师教育学院党委书记魏希德主持。

会上，自评报告撰写小组的专家对整个自评报告分部分进行了研读，对各个部分之间的逻辑关系进行了梳理，并围绕自评报告中支撑材料的收集、整理等问题进行了讨论。目前，小学教育专业自评报告撰写已经经历了校内专家审核和校外专家审核等，进入新的修改阶段，下一步，我们将更加精益求精，确保小学教育专业示范认证工作有序推进。

（六）校领导到教师教育学院调研师范专业认证工作进展情况

9月22日，校党委委员、副校长徐静到教师教育学院调研小学教育专业师范认证工作，学校质评处相关领导及工作人员、师范专业认证校内专家等陪同调研。调研座谈会上，教师教育学院负责人详细汇报了我院小学教育专业认证工作准备情况以及存在的问题与困难，与会领导予以回复，

指出了下一步解决措施。

徐静对教师教育学院师范专业认证各项准备工作予以肯定，她强调，要动员全体教职工积极准备，进一步完善自评报告和支撑材料，做好与实践基地和校友的沟通联系，注意营造师范专业认证的环境，以扎实的工作为小学教育专业示范认证打好基础。

（七）教师教育学院对教育实践大纲进行修订

根据师范专业认证要求，教师教育学院于近期对教育实践课程大纲进行了修订，包括教育实习、教育见习、教育研习以及从业技能训练（教育演习）等四门实践课程。本次修订后的大纲，对标师范专业认证要求与理念，从师德体验、教学实践、班级管理实践、教研实践四个方面对课程大纲的课程目标、课程目标与毕业要求指标点的对应关系、课程目标实现途径、实践作业等进行了全方位的修改，修改后的大纲，将更有利于促进培养目标 and 毕业要求通过实习实践课程的落实。

（八）数学与大数据学院召开师范专业认证调度

6月29日上午，学院于明理楼0466召开师范类专业认证工作调度会。我院负责自评报告编写以及资料整理的老师参加会议。会议由数学与大数据学院院长刘艳芹主持。

会上各小组负责同志分别介绍了培养目标、毕业要求、课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件、质量保障、学生发展共八部分自评报告材料准备进展情况，并指出了当前因为疫情等原因存在的问题与困难。数学与应用数学专业系主任孔淑霞老师对各位老师提出的问题进行了答疑，对存在的困难提出了解决方案；同时要求各小组要高度重视，积极动员，全员参与，确保2022年数学与应用数学专业师范认证工作开展顺利。数学与大数据学院院长刘艳芹对申请材料提交要求及下一步工作安排进行了说明。



开展师范类专业认证工作，也是学院提高师范类专业建设水平、提升专业竞争力的重要抓手，学院高度重视，各小组协同联动，以师范类专业认证为抓手，推动学院专业建设，提高人才培养质量。

（九）质评处到数学与大数据学院指导师范认证工作



2022年6月29日上午，教学质量督导与评估处李丽处长、王华丽副处长带队深入数学与大数据学院，调研指导数学与应用数学师范专业认证工作。

数学与大数据学院院长刘艳芹向质评处领导汇报了数学与应用数学师范专业认证的准备情况，并就工作中遇到的困难问题寻求学校指导与帮助。李丽处长分别就师范专业认证工作中的环境建设、自评报告、用人单位和实习基地调研三个方面提出指导性建议，王华丽副处长和董玲老师进行了细节性的补充，并强调要充分利用好暑假时间，做好师范认证准备工作，积极向兄弟学院学习师范专业认证经验和成功做法。

数学与大数据学院霍洪田书记对质评处的指导深表感谢，他强调数学与大数据学院必定统一思想、凝心聚力，切实把这项工作做好做实。

（十）数学与大数据学院赴物理与电子信息学院、马克思主义学院 学习师范专业认证经验

为更好推进数学与应用数学师范专业认证工作,2022年6月29日下午,数学与大数据学院院长刘艳芹带领院长助理、系主任、资料室负责人等,分别到物理与电子信息学院、马克思主义学院参观学习师范专业认证经验。



在物理与电子信息学院栗军老师、院长助理李振华和贾冉老师的带领下,我院一行参观了物理学专业师范认证资料室、师范生实训室和实验室等硬件设施,双方就认证工作中的具体问题行了有针对性地深入交流。

在马克思主义学院院长孙乃龙、副院长田福宁的带领下,我院一行参观了思想政治教育专业师范认证档案室及马克思主义学院文化建设、未来教室等教学设施,孙院长对师范专业认证工作中的培养方案修订、课程大纲修订、自评报告撰写、支撑材料准备、硬件设施建设等重点工作推进中的具体内容和组织方式进行了分享。

数学与大数据学院刘院长对兄弟学院毫无保留地分享师范认证工作经验表示感谢。她强调,师范认证工作是我院接下来的重点工作,此次学习交流对于透彻领会认证理念、积累认证经验、推进认证工作具有重要作用。

（十一）数学与大数据学院召开数学与应用数学专业培养目标合理性研讨会

为扎实推进师范专业认证工作,2022年7月2日上午,数学与大数据

学院通过腾讯会议召开数学与应用数学师范专业培养目标合理性研讨会。会议由数学与大数据学院院长刘艳芹主持，主要研讨数学与应用数学专业培养目标的合理性评价问题和培养特色的凝练。

刘院长首先分享赴物理与电子信息学院、马克思主义学院参观学习师范专业认证的经验，提出结合数学与应用数学专业特色打造师范文化长廊，用以展示数学专业知识导图、数学发展史、数学家、数学应用、优秀毕业生等。然后刘院长带领各位教师就数学与应用数学专业培养特色展开深入讨论，会上各位老师积极发言，提出要深挖专业特色和亮点，细化各项工作方案。

会议最后，刘院长对大家同力协契致力于专业认证的精神表达感谢，同时提出大家要集思广益，做好详细的计划安排。师范专业认证评估在即，学院上下要砥砺推进未来的专业建设和人才培养。

(十二)数学与大数据学院召开第二次数学与应用数学专业培养目标合理性研讨会

2022年7月7日上午，数学与大数据学院通过腾讯会议召开第二次数学与应用数学师范专业培养目标合理性研讨会。会议由数学与大数据学院院长刘艳芹主持，进一步研讨数学与应用数学专业培养目标的合理性评价问题和培养特色的凝练。

会上，徐凤生教授、董立华教授、张玉坤教授分别就数学与应用数学专业培养目标的合理性评价问题畅所欲言，提出在培养过程中要重视知识、能力和素质协调发展，强化通识教育和课程思政，着力培养具有厚实的专业基础知识、较强的实践能力和创新能力、浓厚的家国情怀和教育情怀的师范生，为数学与应用数学专业培养特色的凝练提供建设性意见。

(十三)数学与大数据学院一行赴泰山学院数学与统计学院开展调研交流

7月10日上午，我院院长刘艳芹，副院长尹秀玲，院长助理沈延锋、李秋萍，公共数学教学部主任信晓艺一行5人赴泰山学院数学与统计学院调研交流。泰山学院数学与统计学院执行院长国忠金，学院党委副书记陈显捷，副院长姜山，数学系主任尹逊汝热情接待。

本次调研目的是为了学习泰山学院数学与统计学院在师范认证、产业

学院建设、师资队伍、科研团队、横向课题、实验室建设等方面的经验和做法。

座谈会上，刘艳芹院长介绍了德州学院数学与大数据学院各个专业的办学情况，数学与应用数学专业申请师范认证相关工作进展情况以及此次调研交流的目的，希望双方加强交流与合作，推动共同发展。泰山学院数学与统计学院国忠金院长从学院发展、专业建设、产业学院建设、师资队伍建设、实验室建设、师范认证工作等方面详细介绍取得的成绩与经验。陈显捷书记做了很好的补充，并重点介绍了就业、考研、发展等多方面的学生工作。我院与会老师与对方积极互动，就当前准备师范认证工作所遇到的问题 and 困惑进行了讨论，翻阅了相关认证支撑材料，有针对性地围绕师范专业认证工作展开交流和探讨，此次交流对我院日后的工作开展有较大的借鉴意义。



会后，我院老师们参观了泰山学院数学与统计学院的数学史料馆、师范技能实训室、微格教室、大数据一体化实验室、文化长廊等。大家在深切感受到泰山学院数学与统计学院办学发展成绩的同时，对专业认证理念、认证指标内涵、支撑材料准备及专业认证的核心重点工作有了更加深刻、清晰、全面的认识，为我院后续的师范专业认证筹备工作指明了方向。大家表示对照认证标准，夯实基础，补齐短板，彰显特色，脚踏实地，扎实推进数学与应用数学专业师范认证。

(十四)数学与大数据学院召开师范专业认证自评报告撰写暑期第一阶段讨论会

2022年7月15日上午，数学与大数据学院通过腾讯会议召开师范专业

认证自评报告撰写暑期第一阶段讨论会。数学与大数据学院院长刘艳芹、书记霍洪田、师范认证工作小组成员参加会议，会议由数学与大数据学院院长助理李秋萍主持。

讨论会中，各小组负责人分别介绍了培养目标、毕业要求、课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件、质量保障、学生发展八部分的文本撰写和相关支撑材料收集工作的进度，在工作中遇到的困难，并提出修改和完善文本的计划与想法。师范认证工作小组成员群策群力，共同解读师范专业认证标准，齐心协力为自评报告小组执笔人、支撑材料收集负责人在文本撰写过程中产生的问题进行探讨、诊断和答疑解惑。

最后，刘院长强调，目前多数小组自评报告的撰写已经进入关键阶段，时间紧迫、任务繁重，各小组务必要在组内加强沟通与合作，参照已完成师范认证的本校其他专业、校外其他院校数学与应用数学专业的自评报告，继续完善、打磨文本，保证高质量完成本专业认证自评工作。

(十五)数学与大数据学院举办数学与应用数学专业毕业要求修订论证会

为持续深化高校教育教学改革，全面提升师范专业人才培养质量，7月18日上午，数学与大数据学院在明理楼0466会议室举办数学与应用数学专业毕业要求修订论证会。数学与大数据学院院长刘艳芹、副院长尹秀玲、副书记陈志国、系主任及专业教师10余人参加会议，会议由数学与应用数学系主任孔淑霞主持。

此次会议主要研讨关于毕业要求与支撑的课程矩阵的修订问题，孔淑霞老师给出毕业要求与支撑的课程矩阵，并阐述了师范认证对课程矩阵的具体要求。针对每一个毕业要求分解的指标点对应的高中低支撑课程逐一进行了讨论，确定了各门课程对毕业要求各指标点的支撑情况，还确定了每个指标点相应的2至3门高支撑课程。整个讨论过程中，大家讨论热烈，建言献策，提出了很多问题，同时也提出了很多建设性的意见，此次论证会是一次针对性极强的会议，强化了数学与应用数学专业教师对师范类专业认证工作的认识，促进了大家对培养方案、课程标准的理解，同时也增强了团队的凝聚力，有力地推动我院师范专业认证和建设工作。



(十六)数学与大数据学院召开师范专业认证自评报告撰写暑期第二阶段讨论会



为更好地推进数学与应用数学师范专业认证工作，7月30日，数学与大数据学院在明理楼0466会议室召开数学与应用数学师范专业认证自评报告撰写暑期第二阶段讨论会。数学与大数据学院院长刘艳芹、书记霍洪田、师范认证工作小组成员参加会议，会议由刘院长主持，围绕自评报告的撰写、检查、修改、研讨等方面，推进师范认证工作。

会上，刘艳芹、孔淑霞、尹秀玲、郭超、赵琳琳、李秋萍、沈延锋、陈志国分别汇报各自所负责部分的撰写进展情况，同时组织集中讨论，逐一研讨各部分目前完成的情况、存在的问题，给出修改的建议和方案，并对下一步撰写、修改和会议时间进行布置和安排。

此次会议进一步推进了师范认证工作的有序开展，为自评报告的高质

量完成奠定了坚实的基础。

(十七)数学与大数据学院召开师范专业认证自评报告撰写暑期第三阶段讨论会

8月14日上午,数学与大数据学院在明理楼0466会议室召开数学与应用数学师范专业认证自评报告撰写暑期第三阶段讨论会。数学与大数据学院院长刘艳芹、师范认证工作小组成员参加会议,会议由刘院长主持,围绕自评报告中支撑材料的汇总、整理等问题,推进师范认证工作。



讨论会中,八个工作小组一一汇报了各自小组的相关支撑材料收集工作的进度,在工作中遇到的困难,提出了自己小组修改和完善文本的计划和想法。老师们就每一部分如何搜集整理自评相关基础材料与数据、过程性考核材料等问题进行了热烈地讨论,提出了建设性的意见,达成了共识。

此次讨论会的召开,有力推进了自评报告的完善及支撑材料的汇总整理工作。

(十八)数学与大数据学院召开师范认证现场考查模拟授课技能测试讨论会

9月3日上午,数学与大数据学院在明理楼0466会议室召开师范认证现场考查模拟授课技能测试讨论会。



会议由数学与大数据学院院长刘艳芹主持，副院长尹秀玲、院长助理李秋萍和系主任孔淑霞老师参加了此次会议。经会议研讨确定了数学与大数据学院师范认证现场考查模拟授课测试工作小组，确定了统筹安排组、训练指导组、模拟授课测试组，逐项梳理了模拟授课技能测试的各项指标，并明确了各小组的职责分工，根据学校工作安排，制定了我院的工作方案，加强对师范生授课技能的培养，按照师范类专业第二级认证现场考查模拟授课技能测试要求，按时完成各项工作任务。

(十九)数学与大数据学院召开师范认证现场考查模拟授课技能测试工作部署会议



9月6日下午，数学与大数据学院在明理楼0466会议室召开师范认证现场考查模拟授课技能测试工作部署会议。会议由数学与大数据学院党委书记霍洪田主持，数学与大数据学院师范认证现场考查模拟授课测试工作

小组全体教师参加了此次会议。会上，霍书记强调各工作组要按照学校统一部署，加强协调意识，按照师范类专业第二级认证现场考查模拟授课技能测试要求，按时完成各项工作任务。指导老师要按照《师范类专业第二级认证现场考查模拟授课技能测试标准与流程》的要求认真开展技能训练的指导工作，每周至少进行一次集中训练，保障所有学生积极参与到训练中，训练过程中填写模拟授课训练记录表，及时反馈学生授课过程中的问题，做好过程性材料的记录，确保顺利通过师范类专业第二级认证现场考查。

（二十）数学与大数据学院举办数应专业模拟授课训练活动

为了切实提高数学与应用数学专业学生的师范技能，凸显我院“铸师魂、强师技、拓应用”的专业建设理念，贯彻落实优秀师范生培养体系，更好的培养数学师范人才，数学与大数据学院于2022年9月13日在求真楼0314教室举办模拟授课训练活动。

本次模拟授课训练活动首先由指导教师随机抽取学生，学生再抽知识点，每位同学有30分钟的时间准备。被抽到的同学在讲台上进行10分钟的模拟授课，展示自己的教学授课风采，然后进行5分钟的答辩。最后，指导教师围绕教态与表达、教学内容讲述、课堂气氛掌控、教学方法与手段、教学效果、个人特色等指标对每一位同学进行了点评。下一步，指导教师将继续跟踪进行模拟授课的指导，为进一步提高师范生的授课技能提供有力的保障。



本次活动的举办为师范生提供了展示专业素养和职业技能的机会和平台，进一步激发了同学们的学习热情，提高了学生的授课技能，为数学与

大数据学院营造了良好的学习氛围。

(二十一)数学与大数据学院召开师范专业认证自评报告撰写第四阶段讨论会

为切实做好数学与应用数学专业师范认证准备工作，9月20日下午，数学与大数据学院在明理楼0466会议室召开数学与应用数学师范专业认证自评报告撰写第四阶段讨论会。数学与大数据学院院长刘艳芹、师范认证工作小组成员参加会议，会议由数学与大数据学院院长助理李秋萍主持，围绕自评报告中支撑材料的汇总、整理等问题，推进师范认证工作。

会上，自评报告各部分负责人就目前所缺材料和疑难问题分别进行了汇报，与会人员进行热烈讨论，提出一些切实可行的修改意见和建议。

最后，刘院长强调数学与应用数学师范专业认证工作进入最后的冲刺阶段，各小组务必保证基础材料与数据的真实性，做到格式统一，严格按照时间节点和要求完成各项任务，确保数学与应用数学专业师范认证有序推进。



(二十二)数学与大数据学院与同济中学开展数应专业人才培养方案座谈会

为扎实推进师范专业认证工作，9月21日下午，数学与大数据学院院长刘艳芹、数应专业系主任孔淑霞、副主任郭超、院长助理李秋萍、吴顺军和李学朋老师来到德州市同济中学开展数学与应用数学师范专业人才培养方案座谈会。数学与大数据学院领导、老师们与德州市同济中学校长张德军、副校长魏淑华、教务处主任张萍、数学组教研组长及数学老师参加

了此次座谈会。

会上，数学与应用数学专业系主任孔淑霞就本专业人才培养方案中培养目标、毕业要求、课程体系设置、各模块课程开设等方面进行了介绍，同济中学的老师们提出了许多宝贵的建议和意见，为进一步修订完善数学与应用数学专业人才培养方案做好充分准备。



(二十三) 德州学院生命科学学院举行兼职教师聘任仪式

8月22日，为加强师资队伍建设，提升学院发展水平，我院在求实楼0204会议室举行兼职教师聘任仪式。学院领导班子成员出席聘任仪式，部分教师及聘任教师参加本次活动。



聘任仪式上，党委书记赵庆福从课程、教研课题等方面对高春燕、吴艳菊、侯洲彤三位教师进行详细的介绍，并为他们颁发聘书，希望他们能够推动学院学科发展、教学科研等工作迈向新的台阶。随后，教师们就人才培养，中学教师应具备的知识和能力，教育类课程设置的等问题展开讨

论。此次聘任仪式进一步加强了学院教师队伍的建设，切实提高了我院的科研质量和育人水平。

（二十四）生命科学学院召开试卷分析和课程达成度分析专题会议

7月18日，为进一步推进暑期生物科学师范专业认证中试卷分析和课程达成度分析工作，生命科学学院通过腾讯会议召开线上专题会议。

会上，生命科学学院书记、院长强调，教师们对于试卷分析和课程达成度分析工作要高度重视，应不折不扣、保质保量地完成。随后，主要负责人结合具体的例子，向大家讲解了如何按照审核评估的要求完成试卷分析和课程达成度分析、核心课程和非核心课程的不同要求以及需要注意的问题等。最后，各位教师针对以上问题展开了深入的交流和讨论。

此次专题会议的召开，调动了我院全体教师的工作热情，明确了工作内容，为高质量完成试卷分析和课程达成度分析工作提供了有力的保障。

（二十五）德州学院生命科学学院与德州市中学签订实习实训基地

近日，为探索创新人才培养模式，增强学生专业化成长和实践能力，满足实习实训需要，我院与德州市第二中学、德州市第十中学、德州市第十一中学、德州市同济中学、德州市第九中学明德校区分别签订了实习实训基地。



学院党委书记、院长、副院长、院长助理及系主任、办公室主任等，德州市各中学校长、副校长及主任等出席签约。

仪式上，学院党委书记和院长表示实习实训基地的建立，将为学生打造一个提高应用和实践能力的平台，对提高学校科研和教育教学水平，起到积极的促进作用。希望能以本次签约为契机，进一步扩大合作机会，积

极探讨人才培养的新方法，努力形成优势互补、互惠互利、相互促进的良好局面，实现学生和学校的双赢。

我院按照“突出应用、培育特色、提高质量”的思路，优化专业设置，积极培养应用型人才。今年选派27名优秀学生赴德州市第二中学、德州市第十中学、德州市第十一中学、德州市同济中学、德州市第九中学明德校区等中学学习。

生命科学学院将进一步加强与签约高校的的联系与合作，共同开创资源共享，互利共赢，协同发展的美好未来。

（二十六）生命科学学院举办《基于核心素养的生物课堂教学》学术报告

9月15日，生命科学学院邀请德州学院特聘教授、德州教育科学研究院生物教研员颜春玲教授来学院进行学术交流并作学术报告。学术报告由生命科学学院院长主持。

颜春玲教授作了题为《基于核心素养的生物课堂教学》的研究报告。报告中，颜教授利用典型例题，总结了当评价效果与预期不符时，教师应调查学生本身存在的知识漏洞和能力缺陷，及时进行弥补。同时，颜教授告诉大家，教师在课堂上要以核心素养为宗旨，引导学生多动脑、多练习，促进学科核心素养在教学中的落实。



会后，颜春玲教授与学院专业负责人、学术骨干座谈，就加强师范生教学技能等问题进行深入的探讨和交流。

（二十七）生命科学学院召开生物科学专业模拟授课技能测试工作动员会

9月21日，我院在求实楼0111教室召开生物科学专业模拟授课技能测试工作动员会。我院领导班子成员、院长助理、办公室主任、辅导员及2019级师范类专业学生参会。会议由院长曾强成主持。

会上，党委书记赵庆福指出，全院师生要统一思想，提高认识，以高度责任感对待认证工作。同时，他勉励学生要焕发精神、激扬斗志，为学院的师范认证工作贡献自己的一份力量。

院长曾强成强调，要充分认识师范类专业认证对学院的重大挑战及所带来的发展机遇，全面理解认证指标体系，努力做到全员参与、全力配合，圆满完成师范类专业认证工作。



最后，辅导员孙珍辉表示，希望师范生能积极了解师范类专业认证的相关知识，做好充分的准备，以良好的精神面貌迎接认证。

本次师范生模拟授课技能测试工作动员会的成功举办，让同学们深刻地认识到师范专业认证的重要性，调动全体学生积极参与到本次师范类专业认证工作中去，推动学院师范认证工作的进一步开展。

（二十八）生命科学学院举办生物科学专业师范生模拟授课技能培训

9月25日，生命科学学院在求实楼0118教室开展生物科学专业师范生模拟授课技能培训。2019级全体师范类专业学生参加了本次培训，生科院班子成员、系主任、生物学教学法专业教师、新引进青年博士教师进行现场观摩。

培训会上，两位生物学教学法老师分别做了题为《植物的生殖》《昆虫的生殖和发育》和《人体的免疫功能》的模拟授课，从教态、内容设计、重难点把握、教学教法、多媒体应用、板书设计等方面，多层次、多角度

地为学生进行培训。随后，2019级生物科学专业学生结合培训所学知识和教学技能，分别进行了模拟授课。此次培训增强了我院师范生的专业技能，提高了他们的教学能力，为促进专学院业发展、提高师范生教学质量奠定了坚实的基础。

(二十九)生态与资源环境学院举办师范专业认证自评报告撰写指导会

6月14日下午，我院在求实楼302会议室举办了师范专业认证自评报告撰写指导会。会议邀请了物理与电子信息学院物理系副主任李海彦教授进行指导。学院党委副书记吕志轩，副院长范克胜，各自评报告撰写负责教师等20余人参加了会议。

李海彦以《师范类专业认证自评报告的撰写》为题，从师范专业认证宏观解读、做好认证材料的学习、培养方案的制定、自评报告的撰写和专家进校的考察准备等五个方面进行了详细解析。我院自评报告撰写组的8位负责老师针对本组在撰写自评报告中遇到的问题逐一与李海彦老师进行了充分的交流与沟通。

本次指导会的举办，为参与撰写自评报告的教师详细解答了相关困惑，进一步理清了思路，为自评报告的高质量完成奠定了坚实的基础。



(三十)生态与资源环境学院举办师范专业认证专家指导报告会

为扎实推进师范类专业认证工作，高质量完成自评报告撰写工作，7月6日上午，学院在求实楼302会议室举办了师范专业认证专家指导报告会，报告会以“线上+线下”的形式进行。学院班子成员，自评报告撰写负责教师等20余人参加了会议。

专家分别针对自评报告8个一级指标阐释了师范专业认证的考察要点，

解读了专业认证的标准，分析了自评报告撰写常见的问题，并对地理科学专业自评报告逐条反馈存在的主要问题并提出了具体可行的建议和措施。学院自评报告撰写组的8位负责老师针对本组在撰写自评报告中遇到的问题逐一与专家进行了充分的交流与沟通。

通过本次专家指导会，进一步明晰了自评报告撰写的重点难点，对自评报告的进一步完善指明了方向，对我院按期保质提交自评报告奠定了坚实的基础。

（三十一）生态与资源环境学院举办师范专业认证专题报告会

为扎实推进地理科学专业认证工作，高质量完成自评报告撰写工作，7月21日上午，学院邀请了两位专家在求实楼302会议室举办了地理科学专业认证“自评报告撰写”专题报告会，报告会通过线上线下两种形式进行。学院班子成员，自评报告撰写负责教师等20余人参加了会议。

两位专家分别以认证专家的视角对自评报告8个一级指标从认证理念、认证内涵、指标点分析、以及自评报告中存在的问题等方面逐一做了详细解读与指导，并对地理科学专业自评报告进行了有针对性的问题反馈和精心辅导，自评报告撰写组的8位负责教师针对本组在撰写自评报告中遇到的问题逐一与专家进行了充分的交流与沟通。

本次专题报告会报告理念先进，内容丰富、内涵深刻，站位高远、定位清晰，具有很强的针对性和指导性。通过本次报告会，学院进一步理清思路，梳理问题，明确改进措施，对我院按期保质完成认证工作奠定了坚实的基础。

（三十二）化学化工学院召开教学督导工作会议

9月27日，化学化工学院召开教学督导工作会议。会议由化学化工学院院长李洪亮教授、副院长王新芳教授以及院教学督导组全体人员参加。

会议由化学化工学院副院长王新芳主持，会上李洪亮院长对院督导组以往的工作予以了充分肯定，并对今后的工作提出了要求。督导组组长孔春燕老师布置了本学期的督导计划和安排，提出了督导工作新思路新要求。参会督导组对今后的督导工作进行了热烈讨论，提出了很多合理化建议。大家一致认为授课教师应当遵循高等教育规律，贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，利用专业知识引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观；授课教师应当运用灵活多样的教学方式方法，以求真务实

的教学态度传授知识，更好地发挥教师的教学主导作用；同时在教学内容方面要求授课老师系统深入，授课思路清晰，课堂结构完整，层次清楚，能够突出重点。



会议为本学期的教学督导工作进行了整体的统筹安排，对本学期教学督导工作提出了建设性工作建议，同时也对授课教师的教学工作提出了明确要求，为本学期教学工作开展指明了方向，将促进化学化工学院的教学工作发展更上一层楼。

五、督查反馈

自9月12日以来，学校已有序恢复线下教育教学。教学质量督导与评估处按照规定继续实施学校-学院-学生信息员三级联动的督导方式，已部署安排了本学期校级教学质量督导与评价工作、院级教学质量督导与评价工作以及信息员评价与反馈工作，校督导、院督导以及学生信息员也已如期开展工作。

现就6月份以来的各级督导巡查及听课反馈如下：总体评价，教师按时上下课，教风严谨，备课充分，教学目标明确，教学结构合理，授课思路清晰，部分课程融入了思政教育，学生出勤率高，听课认真。

但是也存在着一定的问题，问题及建议反馈如下：

（一）教学气氛有待加强。教师在教学气氛烘托上面还需进一步努力，建议教师通过提问、讨论等方式调动学生的学习积极性，增强课堂教学活跃气氛及教学质量。

（二）新引进教师提高教学水平。新老师要向有经验的教师学习请教，反复磨炼，潜心研究，加强授课能力，设计教学大纲，应思考分析课堂教

学是否围绕着人才培养目标、课程目标、毕业要求来设计和执行的。

（三）注重学生的自主探索。教师要让学生“学会”变为“会学”，变“要我学”为“我要学”。教师在教学过程中是学生的帮助者、合作者、引导者，每一个教学环节，教师只作恰如其分的点拨，不能一问一答的大包大揽，把学习的主动权真正交给学生，指导学生学会学习，真正做到“以学生为中心”。

教学质量督导与评估处高度重视校督导、院督导及学生信息员三级督导的反馈信息，对反馈共性的问题将在每期“质评月报”上及时公布，请各相关教学单位按照《德州学院教学督导工作办法》《学生教学信息中心管理办法》加强监督，压实责任、细化落实，做好教学督导宣传工作。任课教师要充分认识加强教学督导对于提升教学质量的重要意义，积极配合教学督导活动，虚心听取督导意见，切实改进教学中的不足。教学质量督导与评估处将进一步提高教师的教学水平和教学效果，打造“金课”，拒绝“水课”，特别是结合专业认证、审核评估标准的要求，加强教学督导工作，助推质量水平的提升。

德州学院教学质量督导与评估处

2022年9月30日

统稿：董玲、范朝燕、王春苗 校稿：董玲 审核人：王华丽

责任编辑：李丽 终审：徐静

抄送：校领导，有关职能部门，各教学单位

德州学院教学质量督导与评估处

2022年9月30日印发